**Утверждаю:**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кузьмина**

**№47 от «01» сентября 2017г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МОБУ «Козловская ООШ»**

**Новосергиевского района**

**Оренбургской области**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Основные итоги деятельности в 2016-2017учебном году**

**Анализ и задачи на 2016-2017 учебный год**

В целях создания эффективной системы образования, отвечающей современным требованиям и запросам общества, в 2016-207 учебном году осуществлялась реализация требованиями и основных направлений федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», закона Оренбургской области N 1698/506-V-ОЗ 06.09 2013 г. «Об образовании в Оренбургской области», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Новосергиевского района» на 2013-2018 годы и государственной программы «Развитие системы образования в Новосергиевском районе» на 2014-2020 годы.

Основными направлениями образовательной политики в прошедшем году являлись:

* повышение качества образовательных услуг через развитие инновационной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения;
* привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
* совершенствование финансово-экономических механизмов в системе образования, оптимизации, сокращения неэффективных расходов;
* создание условий для дифференцированного обучения детей с учетом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей,
* повышение качества подготовки выпускников 9 класса к итоговой аттестации по новой форме
* совершенствование форм работы по выявлению и развитию одаренных детей.
  + систематическое прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации не реже одного раза в пять лет;
* обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг
* совершенствование правового воспитания детей и подростков;
* выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики.

Вся деятельность по данным направлениям была организована в соответствии с планом работы и нормативными документами в области образования.

**Реализация конституционного принципа доступности качественного общего образования независимо от места жительства и социального положения**

Контингент учащихся и воспитанников.

В течение нескольких лет наблюдается увеличение численности учащихся, что вызвано, прежде всего, демографической ситуацией в стране. В 2017-18 учебном году количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2016-17учебным годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  учащихся: | 2013-2014 уч. год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2017-2018 уч. год |
|  | 42 | 47 | 51 | 41 |

Контингент учащихся на 2017-18 учебный год: 1кл.-2 5кл.-5

2кл.- 4 6кл.-7

3кл.- 2 7кл.-7

4кл.- 5 8кл.-7

9кл.-1

Всего учащихся- 41

**Лицензирование и аккредитация.**

В 2013 году успешно прошли процедуру аккредитации.

Лицензия, в соответствии с новым положением о лицензировании и аккредитации, является бессрочной; срок действия аккредитационного свидетельства — 12 лет.

Санитарно-эпидемологическое заключение Роспотребнадзора получено от 17.04.2012 года.

**Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.**

**Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и соответствие его санитарно-эпидемиологическим нормам.**

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт (штукатурка и покраска в спортзале, , кабинетах, коридорах). В этом учебном году провели отделку фасада, отремонтировали крыльцо, покрасили полы в коридорах и кабинетах, частично панели в коридорах и в классных комнатах.

В рамках выполнения противопожарных мероприятий в 2011 году проведены работы по установке автоматической пожарной сигнализации, в 2015 году пропитка чердачных перекрытий , в 2015 году – прозвонка электросетей. В 2013 году установлена тревожная кнопка. Произведен монтаж системы РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в 2014 году.

У**крепление материально-технической базы**. Приобретены учебники, спортинвентарь, программное обеспечение на 4 компьютера.

**Общий фонд библиотеки с**оставляет 2369 экземпляров, в том числе учебный фонд 644. В течение года фонд пополнился 80 учебниками: математика 7 класс, , литература 7 класс, физика – 7 класс, история – 7 класс.

Обеспеченность активным фондом учебников (без учета учебников по музыке, рисованию, технологии, физической культуре) в 2017-18 уч. году составила 100%., через фонд обмена 5 учебников. (Кувайская СОШ – 7, Покровская СОШ – 10, . Передали учебники в Кутушевскую СОШ- 1 комплект по 2 классу, 4 учебника по географии для 5 класса в Новосергиевскую СОШ № 2)

Разработан порядок обеспечения уч-ся учебниками из библиотечного фонда.

Назначена приказом директора как ответственная за библиотеку Архипова Т.В..

В 2016-2017 учебном году **работа по охране труда** была направлена на предотвращение травматизма в ОУ, повышение ответственности руководителей за жизнь и здоровье детей, обеспечение антитеррористической безопасности ОУ и безопасности школьных перевозок, организацию гражданской обороны.

В течение года велась профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Определенная работа ведется по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется пропускной режим в учреждении, производится ежедневный осмотр зданий перед началом учебных занятий. Ежемесячно проводятся эвакуации учащихся и педагогического персонала из зданий школы в случае чрезвычайных ситуаций. Ведется соответствующий журнал

Вопросы по охране труда рассматривались на совещаниях при директоре.

Прошли курсы обучения 1 – отв. за электрохозяйство, 1- отв. за газовое хозяйство, 1- отв. за тепловые установки , 4-оператора газовой котельной.

Определенная работа ведется по обеспечению безопасности. Имеется нормативно-правовая база по антитеррористической защищённости. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

**Переход на новые образовательные стандарты.**

24 ученика начальной школы обучались по новым стандартам второго поколения общего образования, которые были введены в 2011 году. Поэтому серьёзное внимание в течение года уделялось освоению педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО: проведено 2 семинара-практикума; в 1-4 классах прошла итоговая комплексная работа; проведен мониторинг программно-методического и кадрового обеспечения начальных классов, реализующих новый стандарт.

С 1 сентября 2015 года вступил в действие ФГОС основного общего образования, в связи с чем был утверждён и поэтапно реализуется план-график введения ФГОС ООО в школе: разработана необходимая нормативная база, прошел экспертизу проект основной образовательной программы основного общего образования, проведён мониторинг готовности ОУ к введению и реализации ФГОС, проведены инструктивно-методические совещания и обучающие семинары, открытые уроки и занятия по проблемам перехода на ФГОС ООО для педагогических работников школы. Сформирован социальный заказ на повышение квалификации, подготовку и переподготовку педагогических и руководящих работников ОУ с учётом внедрения ФГОС ООО: так весь социальный заказ 2013 года ( 4 педагога) был полностью направлен на внедрение ФГОС, в 2014 году 4 человека прошли курсы ФГОС ООО, в 2015 году- 3 педагога, в 2016-2017 году – 5 педагогов.

**Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях**

Охват горячим питанием школьников ежегодно составляет 100%. Средняя стоимость завтрака составляет 12,59 рублей, обеда -38 рублей. В настоящее время финансирование школьного питания осуществляется за счет средств областного бюджета (8рублей), местного бюджета (4-59) и родительских средств. Горячий завтрак доставляется из столовой МОАУ «Покровская СОШ» в термосах.

Улучшена материально-техническая база школы: приобрели и оборудовали раковину для мытья рук учащихся в буфеттно- раздаточной и оборудовали раковину для мытья рук учащихся в туалете. Заключен договор на питание детей с МУП «Аква» .

В целях пропаганды здорового питания в школе был оформлен стенд по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания, получены красочные пособия для учащихся «Разговор о правильном питании». В школе данный курс реализуется в рамках учебной и внеурочной деятельности на уроках по правильному питанию (окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, биология, ОБЖ, химия), внеклассных занятиях, в рамках проектной деятельности. Ведется кружок по питанию «Правильное питание»

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница «Организация питания» на школьном сайте.

Информатизация образовательного процесса.

Школа подключена к сети Интернет, имеются почтовая связь и оснащение антивирусной программой.   
 Уровень оснащённости компьютерной техникой составляет 3,6 чел. на 1 персональный компьютер. В рамках информатизации 3 учителя имеют курсовую подготовку по программам информационных технологий,

В прошлом году были приобретены лицензии на программное обеспечение Windows.

В школе имеется 8 компьютеров, использующихся в образовательном процессе.

Информация об образовательной деятельности периодически освещается на сайте школы на страницах районной газеты «Голос глубинки». Публикации отслеживаются, формируется накопительная папка с копиями статей.

Информирование педагогов об основных направлениях модернизации образовательного процесса, о новых направлениях в развитии дошкольного, общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебно-методических комплектах и др. организовано через педчтения, научно-практическую и августовскую конференцию педагогов, семинары, совещания, заседания методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, круглые столы, наглядные формы (стенды).

**Поощрение лучших учителей**

Грамотами в 2016-17 уч. году отделом образования награждены за плодотворный труд учитель биологии и химии Кузьмина Н.В. и Грамотой Министерства образования Оренбургской области учитель математики Красильникова Т.М.

**Дополнительное вознаграждение за классное руководство** получают 5 педагогов.

### Анализ воспитательной работы школы за 2016/207 учебный год

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия были направлены на достижение установленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Важной целью воспитательной работы** педагогического коллектива школы  является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В этом году в школе обучалось 41 ученик. Классными руководителями использовались такие методы и формы воспитательной работы как тематические классные часы, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями.  В основе  воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие каждого ученика  во всех общешкольных мероприятиях  помогает классному руководителю  заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями.

В 2016-17 учебном году традиционно **приоритетными направлениями** работы школы были:

1. Гражданско - патриотическое.

2. Нравственно - эстетическое.

3. Спортивное.

**Задачи гражданско-патриотического  воспитания.**

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

2. Изучение истории и культуры Отечества и  родного края.

3. Активизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитаниеосновано на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков, а также по плану работы:

**Перечень мероприятий патриотической направленности** **на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | УЧАСТНИКИ |
| Сентябрь | День знаний. Урок Мира.  Легкоатлетический кросс. | Муравьева М.А.  Архипова Т.В. | 1-9 классы  1-9 классы |
| Октябрь | День пожилых людей. Поздравительные открытки для пенсионеров.  Уборка территории школы.  День учителя. Участие в конкурсе газет ко Дню Учителя.  Концерт для учителей художественной самодеятельности учащихся. | Муравьева М.А.  Классные руководители  Муравьева М.А.  Муравьева М.А. | 1-9 классы    1-9 классы  5-9 классы    1-9 классы |
| Ноябрь | Открытый классный час, посвящённый Дню народного единства.  Утренник ко Дню Матери. Конкурс рисунков и сочинений о маме. | Архипова Т.В.    Муравьева М.А..    . | 5-9 классы    1-9 классы |
| Декабрь | Подготовка и проведение новогодних праздников.  Проведение областного Детского Референдума.  Поездка на Губернаторскую ёлку. | Муравьева М.А.  Муравьева М.А..    Муравьева М.А.. | 1-9 классы  8-9 классы    9класс |
| Февраль | Зимние посиделки с конкурсами стихов, рисунков о зиме.  Урок Мужества (Афганистан).  Лыжня России-2017.  День школы. Встреча выпускников. | Архипова Т.В (библ)  Муравьева М.А.  Красильникова Т.М.  Муравьева М.А.  Архипова Т.В.  Муравьева М.А. | 1-9 классы  5-9классы  1-9 классы  1-9классы  1-9классы |
| Март | Праздничный концерт к 8 марта.  Районная НПК. | Классные руководители  Муравьева М.А. | 1-9 классы |
| Апрель | Субботник. Уборка территории школы, прилегающей территории, дворов.  День здоровья. Спортивные соревнования. | Классные руководители  Архипова Т.В. | 1-9классы    1-9 классы |
| Май | Конкурс рисунков «Война глазами детей»  Митинг 9 мая «Нам не дано забыть».  Спортивное мероприятие.  Озеленение территории школы.  Последний звонок. | Сурикова Л.С..  Муравьева М.А.  Архипова Т.В.  Сурикова Л.С..  Муравьева М.А. | 5-9 классы  1-9 классы  1-9 классы  1-9 классы  1-9 классы |

В течение года велась работа:

- уход за могилой;

- классные часы, беседы, праздники на военно-патриотическую тему;

- просмотр фильмов.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является уважительное отношение к истории своей страны, гордость за нашу Родину.

**Задачи нравственно-эстетического воспитания:**

1. Формирование общечеловеческих  нравственных ценностей.

2. Развитие творческих способностей.

3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

**Нравственно – эстетическое направление,** является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают кружки и секции.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «День учителя», «День матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок. Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

В 2016 – 2017 году обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах и добились хороших успехов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МЕРОПРИЯТИЕ, КОНКУРС** | **УРОВЕНЬ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ** | **КОЛИЧЕСТВО  ПОБЕДИТЕЛЕЙ** |
| 1 | Участие в конкурсе поделок «Дары Осени» | Районный | 3 | Грамоты  ( 1, 3, 3 места) |
| 2 | Участие в конкурсе «Мастера и подмастерья» | Районный | 3 |  |
| 3 | Конкурс «Храбрый портняжка» | Районный | 2 | Грамоты (1, 2 места) |
| 4 | Фестиваль «Обильный край, благословенный» | Районный | 6 | Грамота |
| 5 | Легкоатлетический кросс «Старты надежд» | Районный | 6 | Грамота (2 место) |
| 6 | Старты надежд | Районный | 6 | Грамота (3 место) |

Активное участие школьники принимают в работе сельского клуба. К праздникам «День пожилых людей», Новый год, 8 марта, фестиваль «Обильный край благословенный» готовят вместе с заведующей СДК концертные номера для выступления.

**Задача спортивного направления:**

- Формирование  у  обучающихся  потребности в здоровом образе жизни.

Спортивная жизнь школыспособствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям: физминутки на уроках, «Дни здоровья», Кросс наций, экскурсии, походы, организация подвижных игр на переменах.

Все обучающиеся школы приняли участие в осеннем легкоатлетическом кроссе, среди 5-9 классов в декабре были проведены соревнования по баскетболу и волейболу, в феврале прошли лыжные соревнования «Лыжня России 2017», в апреле - легкоатлетическое четырёхборье среди учащихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОРЕВНОВАНИЕ** | **Ответственный** | **Участники** |
| 1 | Лёгкоатлетический кросс  «Кросс наций». | Архипова Т.В. | 1-9 классы |
| 2 | Соревнования  «Лыжня России» | Архипова Т.В. | 1-9классы |
| 3 | Президентские состязания | Архипова Т.В. | 1-9 классы |

Ежегодно в школе проводится акция «Мы за здоровый образ жизни» против курения, беседы, конкурсы рисунков.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТП.

**План работы по профилактике ДТП на  2017-18 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственные |
| 1 четверть | | |
| 1 | Классные часы по ПДД. | Кл. руководители |
| 2 | Тест на знание ПДД. | Архипова Т.В.  . |
| 3 | Проведение инструктажа по безопасному движению по дорогам в каникулярное время | Кл. руководители |
| 2 четверть | | |
| 1 | Мероприятие «Как мы знаем дорожные знаки», презентация.(1-4 классы) | Муравьева М.А., Фролова В.А. |
| 2 | Проведение инструктажа по безопасному движению по дорогам в каникулярное время. | Инспектора по пропаганде БДД Бородин А.В. |
| 3 четверть | | |
| 1 | Конкурс рисунков, плакатов по ПДД на тему «Моя семья за безопасность на дорогах». | Сурикова Л.С.. |
| 2 | Проведение инструктажа по безопасному движению по дорогам в каникулярное время. | Кл. руководители |
| 4 четверть | | |
| 1 | Классные часы по ПДД. | Классные руководители |
| 2 | Родительское собрание | Данилейко Е.А. |
| 3 | Проведение инструктажа по безопасному движению по дорогам в каникулярное время. | Участковый уполномоченный полиции Шуваев Ю.Ю. |

**Государственная поддержка талантливой молодежи**

Созданы условия для реализации всех видов одаренности.

Одной из основных проблем образования является поддержка одарённости и таланта. Проблема развития одарённости в нашей школе является также актуальной. Для этого создаются условия для развития учащихся и выявления их способностей. Педагоги нашей школы используют возможные формы и методы работы с одарёнными детьми. Для этого мы определили следующие основополагающие условия для реализации возможностей каждого ученика:

-создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика;

-наличие творческого потенциала самого учителя

В школе создана «Программа работы с одарёнными детьми», ведущими идеями которой являются:

*-* ориентация на максимально возможное развитие способностей ученика, на приоритет вечных ценностей.

- создание особой атмосферы доверия, искренности, готовности к взаимопомощи и принятию критической оценки.

Коллектив педагогов ведут разные формы работы с одарёнными учащимися, согласно планам. В школе работают предметные кружки «Мое Оренбуржье» - руководитель Фролова В.А.., «разговор о правильном питании» - руководитель Сурикова З.Н., «Основы духовно – нравственной культуры народов России» -руководитель Сурикова Л.С «Умелые руки» - Сурикова Л.С.. «Подвижные игры», «Спортивный», «Юный патриот» - руководитель Архипова Т.В., «Информационный» - Данилейко Е.А.

Благодаря этим кружкам дети расширяют свой кругозор, развивают интерес к предметам. Учащиеся 1-4 классов с огромным удовольствием посещают кружки в рамках ФГОС. Система работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В 2016-2017 учебном году на спортивные мероприятия на уровне района выезжали.

Дети активно участвуют в ежегодных межрегиональных предметных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфоурок», «Олимпус», по немецкому языку «Коала». Среди детей, участвующих в школьных предметных и развивающих олимпиадах много победителей и призёров.

На уроках учителя используют разноуровневое обучение*.* В каждом классе, на каждом учебном предмете ведётся дифференцированный подход к обучению детей. У учителей накоплен материал разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной школы.

Индивидуально-групповые занятия, проводимые учителями, дают возможность поработать не только с отстающими, но и с сильными, одарёнными ребятами дополнительно.

Все педагоги проводят научно-практические конференции по школе. Учащиеся готовят и презентуют свои проекты. Организованная воспитывающая среда школы позволяет создавать у обучающихся мотивацию к выработке активной жизненной позиции, формирует высокий уровень культуры, нравственности, творческой активности и социальной зрелости, проявляемой учащимися в жизни и деятельности, в повседневном поведении как в школе, так и вне школы. Традиционно по плану проводятся общешкольные мероприятия: День урожая, День самоуправления, концерт ко Дню пожилых, День Матери, митинг ко Дню Победы, Дни здоровья. Принимаем участие в различных акциях.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В тоже время необходимо вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность учащихся, учителям-предметникам продумать план работы и тематику исследовательских работ, больше внимания уделить подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям на районном уровне.

**Решение проблем доступности и качества общего образования**.

**Всеобуч. Формы получения общего образования.**

В ходе выполнения одной из самых важных задач по исполнению ст. 19 Закона РФ№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» по обеспечению обязательного общего образования всех детей школьного возраста ведется комплексная работа на межведомственной основе по учету детей, проживающих на территории села. На основании распоряжения Губернатора области № 905-р выполняется ряд мероприятий по учету и контролю посещаемости занятий школьниками.

- детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому нет.

- 2 уч-ся занимаются по адаптированной общеобразовательной программе 8 вида

Выбыло за год, лето

2014-2015 – 1 ученик по причине отчисления в связи с окончанием курса основной школы

2015-2016- 6 учащихся по причине отчисления в связи с окончанием курса основной школы

2016-2017 - 5 учащихся по причине отчисления в связи с окончанием курса основной школы, и 3 ученика в связи с переменой места жительства.

**Результативность обучения в 2016-2017 учебном году:**

Учебный год закончили 49 учеников 1-9 классов, из них 1-4 кл.- 23 человека, 5-9 кл.- 26 человек.

Успеваемость –100 %. На повторное обучение учащихся не оставлено. Качество знаний по школе составило 41 % (в 2014- 27%, в 2015-37%, 2016 – 39%)

*Информация о количестве второгодников за пять лет.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего второгодников | % от числа всех учащихся | Из них второгодники в: | | | | |
| 1–4 кл. | %от числа 1-4 | 5–9 кл. | % от числа 5-9 |  | |
| 2013-2014 | - |  | - | - | - | - |  | |
| 2014-2015 | - |  | - | - | - | - |  | |
| 2015-2016  2016-2017 | -  - |  | -  - | -  - | -  - | -  - |  | |

**Результаты обязательных региональных экзаменов учащихся общеобразовательных учреждений за 2016-2017 учебный год.**

На основании Приказа МО Оренбургской области от 27.10.2016 № 01-21/2786[Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4, 7, 8-х классов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году](http://www.orenedu.ru/images/stories/orenedu/ege/gia/2016-2786.pdf), [Приказа РОО от 07.11.2016г.№ 299 "Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций Новосергиевского района в 2016-2017 учебном году "](http://nov-rmk.ucoz.ru/prikaz_ob_organizacii_i_provedenii_regionalnogo_eh.doc)согласно Положению о порядке проведения региональных экзаменов для обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году, приказа МОБУ «Козловская ООШ» от 27.11.2017 № 67/1 «Об организации и проведении регионального экзамена обучающихся 7,8 классов в 2016-207 учебном году», в целях дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации проведены региональные экзамены с 19.05.2016-24.05.2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения |
| 7 класс | Русский язык | 19.05.2017г. |
| 7 класс | Математика | 24.05.2017г. |
|  |  |  |
| 8 класс | Русский язык | 24.05.2017г. |
| 8 класс | Математика | 19.05.2017г. |

**Результаты РЭ 7 класс**

Количество участников экзаменов по русскому языку и математике в 7-ом классе составило 6 человек (100%). Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике – 100%; качество знаний по математике 50% (по району 43,01%)) , качество знаний по русскому языку – 33% (по району 52,2%)).

Сравнивая с прошлым годом результаты РЭ в 7 классе, приходим к выводу, что наблюдается положительная динамика результатов по показателям процента «4»и «5».

***Математика***

Следует отметить, что по структуре, содержанию, уровню сложности заданий экзаменационная работа по математике 7 класса соответствовала экзаменационным работам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов в новой форме (ГИА). Такой подход к составлению работы был направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы.

Проанализируем содержательные результаты выполнения экзаменационной работы.

**Таблица 1**

**Результаты решения заданий части 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Контролируемый элемент содержания или требование | Процент выполнения |
| 1 | Умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями | 100% |
| 2 | Умение извлекать информацию, представленную в графиках | 100% |
| 3 | Умение решать основные задачи на проценты | 100% |
| 4 | Умение выполнять преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения и находить значение буквенного выражения | 100% |
| 5 | Умение выполнять действия со степенями | 50% |
| 6 | Умение решать линейное уравнение | 50% |
| 7 | Умение составлять уравнение по условию задачи | 100% |
| 8 | Умение выполнять действия с функциями и их графиками (на соответствие) | 100% |
| 9 | Умение решать планиметрическую задачу | 50% |

Не справилась учащаяся с заданиями № 1, № 7, № 9 (действия с обыкновенными и десятичными дробями, решение задач на составление уравнения; умение решать геометрические планиметрические задачи на применение свойств биссектрисы, определения внешнего угла).

На критическом уровне находится умение учащейся решать задания повышенного уровня сложности.

**Результаты решения заданий части 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемое умение** | **Балл** | **% уч-ся, набравших соотв.** |
| **10** | Умение решать уравнения с помощью разложения левой части на множители | 0 | 0% |
| 1 | 0% |
| 2 | 100% |
| не приступали | 0% |
| **11** | Умение решать текстовые задачи | 0 | 0% |
| 1 | 50% |
| 2 | 0% |
| не приступали | 100% |
| **12** | Умение решать планиметрические задачи | 0 | 0% |
| 1 | 0% |
| 2 | 0% |
| 3 | 0% |
| не приступали | 100% |

Не выполнение задач второй части экзаменационной работы также позволяет делать вывод о недостаточном уровне математической подготовки учащейся.

***Русский язык***

Работа на региональном экзамене по русскому языку в 7 классе состояла из 2-х частей: первая часть содержала 15 базовых заданий, вторая часть включала 1 задание, требующего развернутого ответа в виде сочинения по прочитанному тексту. На выполнение работы отводилось 90 минут. Максимальный балл за всю работу – 39.

Задания предназначались для определения лингвистических компетентностей семиклассников.

Обучающиеся 7 класса не справились с заданием №11 и вызвали затруднения №4, №10,№ 12 проверявшие следующие элементы содержания образовательного стандарта:

**Результаты выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **% выполнения** |
| 4 | Правописание гласной в суффиксах причастий | 50% |
| 10 | Средства художественной выразительности | 50% |
| 11 | Морфологическая характеристика слова | 0% |
| 12 | Способы образования слов | 50% |

Характер допущенных обучающихся 7 класса ошибок показывает, что они недостаточно владеют навыками определения средств художественной выразительности что, в свою очередь, и приводит к ошибкам на экзамене в заданиях, проверяющих эти умения.

**Результаты РЭ 8 класс**

Количество участников экзаменов по русскому языку и математике в 8-ом классе составил 1 человек (100%). Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике – 100%; качество знаний по математике –100 % (по району 43,01%)) , качество знаний по русскому языку – 0 % (по району 48,5%) .

По сравнению с прошлым годом % качество знаний по русскому языку и математике в 8 классе повысилось и выше районного показателя.

***Математика***

Контрольные измерительные материалы для проведения регионального экзамена по математике в 8-х классах общеобразовательных учреждений Оренбургской области были направлены на оценку сформированности у школьников базовых математических умений, необходимых для дальнейшего продолжения обучения.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 90 минут. Работа состояла из двух частей. Первая часть содержала 9 заданий базового уровня сложности, вторая часть – 3 задания повышенного уровня сложности.

Решения всех задач экзаменационной работы (первой и второй частей) и ответы к ним записывались на отдельных листах.

Задания базового уровня сложности (1-9) выполнены значительно лучше заданий повышенного уровня: процент выполнения заданий части 1 составил 71 %, что соответствует стандартным требованиям к выполнению заданий подобного уровня.

В первой части работы лучше всего были выполнены задания: №2 (100%), №3(100%),№ 7,8(100%).

Затруднения вызвали задания, проверявшие следующие элементы содержания математического образовательного стандарта:

- умение выполнять действия с дробно-рациональными выражениями

- умение решать квадратное уравнение

- умение решать геометрические планиметрические задачи.

***Русский язык***

Работа на региональном экзамене по русскому языку в 8 классе состояла из 2-х частей: первая часть содержала 16 базовых заданий, вторая часть включала 1 задание, требующего развернутого ответа в виде сочинения по прочитанному тексту. На выполнение работы отводилось 90 минут. Максимальный балл за всю работу – 43.

Задания предназначались для определения лингвистических компетентностей восьмиклассников.

Обучающаяся 8 класса не справилась с заданиями №6, №9, проверявшие следующие элементы содержания образовательного стандарта:

*Таблица 2*

**Результаты выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **% выполнения** |
| 6 | Постановка знаков препинания при вводных словах | 0% |
| 9 | Определение типа и стиля речи | 0% |

Характер допущенных обучающимся 8 класса ошибок показывает, что он слабо владеет грамматическими правилами языка что, в свою очередь, и приводит к ошибкам на экзамене в заданиях, проверяющих эти умения.

Таким образом, в 7-8 классах наблюдается отрицательная динамика снижения качества обучения по русскому языку и математике, по сравнению с результатами прошлого года, в сравнении с районными показателями. То есть, можно сделать вывод о том, что вся подготовительная работа строится по принципу преодоления «минимального порога».

**Результаты итоговой аттестации**

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 5 обучающихся, из них 1 обучающаяся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (8 вид), к экзаменам были все допущены. По итогам года успеваемость составило 100%, качество обучения – 16%. Учащиеся успешно аттестовались за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Обучающиеся 9 класса сдавали четыре экзамена и обязательный зачёт:

- четыре экзамена в форме ОГЭ – обязательные по русскому языку и математике, по выбору по обществознанию, географии и биологии;

- обязательный региональный зачет по физической культуре (теория и практика).

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IХ классов в 2016 году. С нормативными документами преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены в срок.

**1. ГИА по русскому языку в форме ОГЭ**

На выполнение работы отводилось 255 минут.

Выполняла работу- 4 ученика (100%). Справились с заданиями – 4 человека (100 %), не справились - 0 человек (0%).

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обуч-ся, сдававших экзамен | Количество обуч-ся, получивших оценку: | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Баллы | 0-14 | 15-24 | 25-33  (не менее 4 баллов за грамотность (критерии ГК1– К4). | 34-39  (не менее 6 баллов за грамотность (критерии ГК1–К4). |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |

**Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-39 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников, участвовавших в экзамене | Количество обучающихся, набравших баллы: | | | | | | | |
| 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-39 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Лучшие результаты экзамена (37-39 б.):-нет**

**Худшие результаты экзамена (0б.–14б.)- нет**

**Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки |
| Русский язык | 4 | 0 | 2 | 2 |

% качества составил - 75%, % успеваемости – 100%.

Анализ результатов выполнения показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили. В созданном учащимися тексте продолжена основная мысль достаточно полно и интересно. Написать сочинение-рассуждение для обучающихся 9 класса оказалось самым трудным заданием.

**2. ГИА по математике в форме ОГЭ.**

На выполнение работы отводилось 255 минут.

Выполняли работу - 4 ученика (100%). Учащиеся 9 класса набрали достаточное количество баллов, чтобы пройти минимальный порог.

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале в целом за экзамен**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | Всего обуч-ся, сдававших экзамен | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *Суммарные баллы за работу в целом* | *0 – 7* | *8 – 15* | *16 – 22* | *23 – 38* |
| Количество выпускников, набравших баллы | 4 | 0 | 5 | 1 | 2 |

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение**

**заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| распределение баллов в разделе «Алгебра» | 0 – 5 | 6 – 11 | 12 – 16 | 17 – 23 |
| Количество выпускников, набравших баллы | 0 | 1 | 1 | 2 |

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение**

**заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Распределение баллов в разделе «Геометрия» | 0 – 2 | 3 – 4 | 5 – 8 | 9 – 15 |
| Количество выпускников, набравших баллы | 0 | 1 | 2 | 1 |

**Лучшие результаты экзамена (35б.–38б.) - нет**

**Худшие результаты экзамена (0б.–7б.)- нет**

**Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки | Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки | Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки |
| Алгебра | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Геометрия | 4 | 0 | 2 | 2 |

Качество знаний по алгебре составило- 16%, успеваемость – 100%.

Качество знаний по геометрии - 75%, успеваемость – 100%.

**3. ГИА по истории в форме ОГЭ.**

На выполнение работы отводилось 180 минут.

Выполняли работу- 1 обучающаяся (100%). Учащиеся 9 класса набрали достаточное количество баллов, чтобы пройти минимальный порог.

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обуч-ся, сдававших экзамен** | **Количество обуч-ся, получивших оценку:** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 0 – 12 | 13 – 25 | 26 – 36 | 37 – 46 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-46 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников, участвовавших в экзамене** | **Количество обучающихся, набравших баллы:** | | | | | | | | |
| **0-5** | **6-10** | **11-15** | **16-20** | **21-25** | **26-30** | **31-35** | **36-40** | **41-46** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Лучшие результаты экзамена (41б.–46б.) - нет**

**Худшие результаты экзамена (0б.–12б.)- нет**

**Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки | Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки | Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 |

Качество знаний по истории составило- 0%, успеваемость – 100%.

**4. ГИА по обществознанию в форме ОГЭ.**

На выполнение работы отводилось 180 минут.

Выполняли работу- 4 ученика (100%). Учащиеся 9 класса набрали достаточное количество баллов, чтобы пройти минимальный порог.

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего уч-ся, сдававших экзамен** | **Количество уч-ся, получивших оценку:** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 14** | **15 – 24** | **25 – 33** | **34 – 39** |
| **4** | **0** | **1** | **3** | **0** |

**Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-39 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников, участвовавших в экзамене** | **Количество учащихся, набравших баллы:** | | | | | | | | |
| **0-5** | **6-10** | **11-15** | **16-20** | **21-25** | **26-30** | **31-35** | **36-39** |
| **4** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** |

**Лучшие результаты экзамена (38-39 б.): нет**

**Худшие результаты экзамена (0-14 б.): нет**

**Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 4 |

Качество знаний по обществознанию составило- 75%, успеваемость – 100%.

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по русскому языку, математике, истории и обществознанию в форме ОГЭ показал, что уровень подготовленности по предмету у выпускника достаточный.

1. **Результаты зачета по физической культуре**

Обязательный зачет по физической культуре состоял из двух частей: практической и теоретической.

По теоретической части выявили знания учащиеся по основам знаний о физкультурной деятельности и истории олимпийского движения. Учащимся необходимо было выполнить 17 тестовых заданий за 40 минут. За каждый правильный ответ учащиеся получали 1 балл. В вопросах №№11,12,13,14 каждый правильный ответ оценивался в 0,5 балла. Максимальное количество баллов 23,5. Критерии оценивания: 100-80 % набранных баллов – «отлично»; 79-60 % набранных баллов – «хорошо»; 59-40 % набранных баллов – «удовлетворительно»; 39% и ниже – «неудовлетворительно».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты теоретической части | | | | | | | | | | |
| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| 4 | 2 | 50 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 75 | 100 |

Зачет по практической части выявляет уровень физической культуры личности учащихся на основе овладения им двигательными умениями и по гимнастике, спортивным играм (баскетбол гандбол), легкой атлетике, комплексам упражнений. Теоретическая часть экзамена соответствует образовательному стандарту в предметной области «Физическая культура».

В целях сохранения здоровья перед началом практической части проводился осмотр учащихся медицинским работником и был получен допуск к сдаче зачета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты практической части | | | | | | | | | | |
| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соотношение годовой и зачетных отметок | | | | | | |
| Количество выпускников | Зачет и годовая отметки одинаковы | | Зачет отметка выше годовой | | Зачетная отметка ниже годовой | |
| 6 | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результат зачета по физической культуре показал, что обучающиеся 9 класса получили положительные оценки и подтвердили свои годовые оценки. Результаты зачета: успеваемость – 100%, качество обучения 100 %.

Анализ результатов экзаменов по русскому языку, математике, биологии и обществознанию позволяет сделать вывод, что учащиеся 9 класса недостаточно усвоили программный материал, показатели выше районного (математика-75 %; алгебра- 75%,геометрия-60%; русский язык 75 % ; обществознание- 75%; история -0 %). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика. Это объясняется тем, что экзамен проводился в строгих объективных условиях (видеонаблюдение, не было текстов и ответов в социальных сетях).

**Сравнительная таблица по годам**

**Результаты прохождения ГИА по русскому языку с участием ТЭК, ОГЭ за последние годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | динамика |
| успеваемость | 100 | - | 100 | 100 | 100 |  |
| качество | 60 | - | 0 | 33 | 75 | + |

**Результаты прохождения ГИА по математике с участием ТЭК, ОГЭ за последние годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | динамика |
| успеваемость | 100 | - | 100 | 100 | 100 |  |
| качество | 20 | - | 0 | 33 | 75 | + |

**Результаты прохождения ГИА по обществознанию с участием ТЭК, ОГЭ за последние годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | динамика |
| успеваемость | - | 100 | 100 | 100 |  |
| качество | - | 0 | 33 | 75 | + |

**Сравнительный анализ образовательной подготовки по предметам**

**(в %) качество знаний.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рус.яз.** | **Литер.** | **Матем.** | **Истор.** | **Биолог** | **Геогр.** | **физика** | **химия** | **Нем.яз** | **Физ-ра** | **Технол** | **ИЗО** | **музыка** | **ОБЖ** | **инфор** | **Общест** |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 33 | 50 | 33 | 50 | 50 | 50 | 33 | 33 | 50 | 90 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | 33 |
| 2016-2017 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Исходя из сравнительного анализа, можно сделать вывод: качество знаний повысилось по русскому языку, литературе, истории, биологии, немецкому языку, физкультуре, географии, ОБЖ, обществознанию. По физике, химии, ИЗО, музыке, информатике уровень качества снизился. Причина в том, что изменился состав контингента учащихся.

**Уровень качества обучения**

К.к.о. = число уч-ся, обучающихся на «4» и «5» = 4/13 = 0,38 или 38%

число успевающих

**Уровень обученности**

К.к.о. = число успевающих учащихся = 14/14 =1 или 100%

Общее число учащихся

**Мониторинг качества знаний, успеваемости по школе**

**Уровень образовательной подготовки**

Качество знаний %

**Предпрофильное обучение.**

Для реализации общественного запроса в школе предусмотрено предпрофильная подготовка, что способствует формированию у подростков индивидуального образовательного запроса, личной потребности во взвешенном выборе направления продолжения образования, готовности к последующей самореализации в  избранном образовательном профиле, а также дальнейшего выбора жизненного пути.

Школа поставила перед собой задачу создать вариативную образовательную среду, которая бы предоставила возможность каждому ребенку, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт реализовать себя в познании, учебной деятельности, поведении.

Организация предпрофильной подготовки в школе начинается с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования, тестирования и собеседования, а затем формируется соответствующий учебный план.

Предпрофильной подготовкой является система организации образовательного процесса на последнем году обучения в основной школе, отвечающая следующим требованиям:

* построение учебного плана и образовательных программ на основе БУП и стандарта образования;
* наличие в образовательной программе каждого учащегося курсов по выбору;
* функционирование нормативно утверждённой процедуры, обеспечивающей выбор курсов самими учащимися;
* функционирование системы обеспечения качества и востребованности содержания курсов по выбору;
* выпускники в ходе государственной (итоговой) аттестации сдают в качестве экзаменов по выбору экзамены по тем предметам, которые планируют изучать далее на профильном уровне.

В школе разработаны локальные акты по внедрению предпрофильного образования: Устав ОУ, Положение о предпрофильном обучении, рекомендации к созданию рабочей программы базовых, предпрофильных, элективных курсов. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного МО, согласованы и утверждены заместителем директора по УВР.

Элективный курс — образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода.

В нашей школе элективные курсы введены с 2005-2006 учебного года. Предпрофильная подготовка обучающихся в 2016-71 учебном году была организована следующим образом: в 9 классе велись элективные курсы “Человек и профессия”, «Психология и выбор профессии», (каждый курс объемом 34 часа). Содержание и форма элективных курсов ориентированы на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, тренингов, исследования и тестирования.

Для многих ребят – это этап принятия жизненно важных решений, связанных с выбором профессии. Для того, чтобы достойно выйти из этой ситуации и не ошибиться, обучающимся необходимо научиться ориентироваться в их огромном пространстве. Здесь может помочь классификация профессий. Она строится по своим законам и содержит существенные признаки, помогает глубже их изучить, рассмотреть, «примерив их на себя».

Вопросы организации предпрофильного обучения регулярно рассматриваются на совещаниях, на педсоветах, на методических семинарах, на родительских собраниях.

Учащиеся 9 класса, продолжая обучение в средней школе, выбирают соответствующий профиль и поступают учиться в профессиональные техникумы. В этом году 1 выпускник поступили в **`** ГБОУ НПО «Профессиональное училище№55» (в прошлом году – 3).

**Кадровое обеспечение**

В школе работали 10 учителей. С высшим образованием -5 (50 %), средне-специальное- 5 (50%), имеют I кв.категорию-9 учителей (90%).

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. Материалы выступлений на аналитической сессии и научно-практической конференции учителя русского языка и литературы Дерябиной В.И. вошли в сборник «Обобщение опыта работы педагогов района».

Все педагоги награждёны грамотами РОО за успехи в обучении и воспитании учащихся; 2-грамотой ЦК Профсоюза. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере.

За прошедший год курсовую подготовку прошли 4 учителя.

##### Работают 2 условных специалиста.

Все педагоги аттестованы: Муравьева М.А. ,Фролова В.А. - 2016г, Сурикова З.Н.-2017г, Красильникова Т.М.-2013г, Сурикова Л.С.-2015г, Кузьмина Н.В.-2012 г, Архипова Т.В, Шуваева Г.И.- 2015г, Макаренко А.А.-2017 г.

**Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение инновационных процессов**

В школе сложилась система работы МО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

· работа методического объединения;

· повышение квалификации учителей;

В течение года прошло 4 заседания МО, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

· Планирование работы МО.

· Темы самообразования учителей-предметников.

· Единые требования к оформлению рабочих программ.

· Семинар «Работа учителя по формированию личностных и познавательных УУД средствами учебного предмета».

· Мастер-класс учителя начальных классов для педагогов основной школы.

· Конструирование урока в рамках системно-деятельностного подхода.

Тематика заседаний отражала основные задачи, стоящие перед школой и МО. В работе МО принимали участие все учителя.

Учителя МО постоянно повышают профессиональный уровнь.

В 2016 - 2017 учебном году курсовую подготовку прошли: Шуваева Г.И., Архипова Т.В., Красильникова Т.М, Сурикова З.Н., Кузьмина Н.В, Муравьева М.А, Фролова В.А., Макаренко А.А.

Повышение методического мастерства учителей осуществлялось через проведение

открытых уроков. Было дано 3 открытых уроков – физическая культура в 5 классе, математика во 2 классе, немецкий язык в 5 классе, алгебра в 7 классе.

Был проведен школьный тур олимпиад по русскому языку, математике,

биологии, ОБЖ, обществознанию, литературе, истории.

В работе МО уделялось внимание подготовке к ОГЭ по новой форме. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов. Подготовка к сдаче ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов учителей. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ОГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, велись папки по подготовке к ОГЭ.

Кроме того,  педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. Активно посещали все педсоветы, выступали с сообщениями на уровне школы,   давали открытые уроки.

В следующем учебном году нужно продолжить работу над усвоением и творческим внедрением новых педагогических технологий через :

- внедрение  методов здоровьесбережения на уроках через обновление содержания обучения;

- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

**Межведомственное взаимодействие по формированию единого воспитательного пространства**

Ежегодно проводятся мероприятия: День детства, День Здоровья, месячники по оборонно – массовой и спортивной работе, профилактике употребления наркотических веществ и т.д.

Совместно с отделом культуры приняли участие в фестивале народного и детского творчества «Обильный край, благословенный», в составе 10 учащихся, традиционно готовятся концерты к праздникам: 8 марта, 23 февраля, Новый год, День пожилых людей.

При поддержке администрации района продолжена профориентационная работа. Выпускники школы приняли участие в месячнике «Выбор». Совместно с ЦЗН проведено анкетирование по вопросам выбора профессии. Приняли участие в областной молодежной социологической акции «Твой голос» 6 обучающихся.

Совместно с районнойкиносетьюна летних каникулах был организован показ фильмов для детей.

**Охват дополнительным образованием.**

Дополнительным образованием былиохвачены 95 % детей и подростков.Всего работали 8 объединений, их посещали 14 учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | |
|  | Кол.  круж. | Кол-во  часов | В них  детей | Кол.  круж. | Кол-во  часов | В них  детей |
| Научно – технического творчества | - | - | - | - | - | - |
| Эколого -биологические | - | - | - | - | - | - |
| Туристко-краеведческие | - | - | - | - | - | - |
| Спортивные | 2 | 2 | 35 | 2 | 2 | 36 |
| Художественного-прикладного творчества | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 |
| Военно –патриотические. | 1 | 1 | 13 | 1 | 1 | 13 |
| Соц. – педагогические | - | - |  | - | - |  |
| Предметные | 3 | 3 | 15 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 8 | 8 | 73 | 8 | 8 | 73 |

Достижения:

2014 год – 1 место по баскетболу

3 место в легкоатлетическом кроссе

- участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»

Грамота за участие в районном конкурсе «Обильный край, благословенный»;

Грамота за участие в конкурсе «Талант. Музыка. Дети.»

2015 год – участие в районной научно-практической конференции учащихся

Конкурс «Трудовая династия» 2место

Грамота за участие в районном конкурсе «Обильный край, благословенный»;

Диплом участника во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»

2016 год – участие в областном конкурсе «Зелёная планета»

1-2 места в районном конкурсе «Зелёная планета»

участие в областном конкурсе патриотических сочинений «С войны письмо в моей семье хранится»

2017 год - участие в конкурсе «Мастера и подмастерья».

3 место в конкурсе «Пасхальный перезвон»

1-2 места в конкурсе «Храбрый портняжка»

1,3 места в конкурсе «Дары осени»

Грамота за участие в районном конкурсе «Обильный край, благословенный»;

2 место в районе в конкурсе «Кенгуру-математика для всех»

1 место в регионе, 1,3 места в районе в конкурсе «Золотое руно»

1 место в районе в конкурсе «Гелиантус»

**Организация ученического самоуправления, поддержка детских и молодежных общественных организаций**

Через работу органов ученического самоуправления и поддержку детского и молодежного движения формируются лидерские качества учащихся. Эту работу координирует Малый Совет ученического самоуправления, состав которого – 5 учащихся. На Малом Совете актива принимали решения о проведении различных мероприятий, конкурсов.

Более десяти лет с учениками младших классов реализуется программа игры – путешествия «Строим город малышей».

Приоритетные направления деятельности детской школьной организации – экологическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, правовое, социально-значимая деятельность.

Все мероприятия были приурочены к 75-летию начала Великой Отечественной войны и 71-й годовщине Великой Победы: уроки мужества. Также приняли участие в акциях: «Обелиск», «Милосердие», «Рассвет», «Вальс Победы» «Сирень Победы».

**Правовое воспитание учащихся**

Одним из направлений детских объединений стало правовое воспитание учащихся.Работу по правовому воспитанию, формированию культуры безопасности и лидерских качеств учащихсяведётся органом ученического самоуправления. 15 мая 2017г. учащиеся 6-9 классов приняли участие в XI Детском Референдуме по проблеме детского противоправного поведения.

В рамках антинаркотического месячника проведены родительские собрания в 9 классе.

Согласно правовому направлению программы «Мир твоих прав» в период с 15 ноября по 15 декабря 2016 года прошел месячник правовых знаний, приуроченный к Всемирному Дню ребенка.

Были проведены уроки «Права ребенка», организована работа Поста Прав ребенка. В течение месячника классными руководителями проводились тематические часы общения по правовой тематике, ЧКР, посвященные Дню Конституции, круглые столы, беседы « Мои права и обязанности». Со старшеклассниками проводились игровые правовые практикумы, деловые игры.

**В сфере здоровьесберегающего воспитания** реализуются шесть воспитательных задач: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; предупреждение ДТП; проведение физкультурно – оздоровительной работы; оздоровительные мероприятия в каникулярное время; профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ); обучение детей противопожарной безопасности.

Основными мероприятиями по решению этих задач является проведение профилактических мероприятий - конкурсов рисунков, плакатов, кроссвордов, спортивных соревнований и т.д.

В соответствии с федеральными законами, планом работы по профилактике правонарушений проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Основными формами работы являются профилактические встречи с учащимися, проводимые совместно с внештатным инспектором, индивидуальные беседы, профилактическая работа с родителями семей социального риска, организация совместных рейдов в семьи, стоящие на учете, мероприятия по предупреждению правонарушений.

Проводились мероприятия в рамках областных и районных межведомственных акций «Помоги ребёнку», операции «Подросток», а также в ходе рейдов межведомственных групп.

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Программа рассмотрена и утверждена на педсовете 28.08.2016 г (протокол № 1)

В рамках реализации программы ведутся часы общения с обучающимися:

1. 1-3 классов «Разговор о здоровье и правильном питании» на уроках окружающего мира, часах классного руководства, внеклассных мероприятиях (учитель Фролова В.А.)

2. 2-4 классов «Две недели в лагере здоровья» на уроках окружающего мира, часах классного руководства, внеклассных мероприятиях (учитель Муравьева М.А.)

3. 5-9 классов «Формула правильного питания» на часах классного руководства, внеклассных мероприятиях (классные руководители)

**Организация каникулярного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков**

Много внимание уделяется организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей. Ежегодно летом действует лагерь кратковременного пребывания «Дружба», где отдыхают и укрепляют здоровье все обучающиеся школы (100%). Разработана программа, дети находятся под присмотром учителей.

На осенних, зимних и весенних каникулах проводятся кружки, консультации по предметам, досуговые мероприятия в соответствии с планами.

**Охрана прав детства**

Работа по охране прав детства в МОБУ «Козловская ООШ» проводится совместными усилиями директора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, инспектора по охране прав детства и привлечением участкового инспектора полиции.  
 На начало года в МОБУ «Козловская ООШ» насчитывалось 51 учащихся, на конец- 49. Из 51 детей 10 из многодетных семей, 5- из семьи социального риска.

В целях защиты детей проводится регулярный контроль за условиями проживания и содержания несовершеннолетних. Каждый классный руководитель имеет раздел по работе с такими семьями в плане воспитательной работы.

При посещении составлялись акты жилищно-бытовых условий, проводились беседы с родителями по поводу должного выполнения родительских обязательств. Классными руководителями организовывались целенаправленная работа с детьми: стремились вовлечь детей в общественную жизнь класса, школы, заинтересовать их работой в кружках, оказывали необходимую помощь.

В целях профилактики правонарушений применяются различные формы внеклассной работы, цель которых формирование мотивации навыков здорового образа жизни.

В течение года с семьёй Шевяковых велась определенная работа. Были проведены патронажные рейды совместно с классными руководителями. Совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе ведется контроль за успеваемостью, посещением школы этими детьми.

**Работа с родительской общественностью**

Успех учебно-воспитательной работы определяется умением ставить перед школьным коллективом цели, определять задачи, умением конкретно и обоснованно планировать эту работу и объединять силы учителей, учащихся и родителей в выполнении этих целей.    Учить каждого ученика, давать ему глубокие и прочные знания, безусловно, первостепенная задача, строящая перед каждым учителем. Но она не единственная.     Знающий человек должен быть еще и воспитанным. Учеба  и  воспитание – вот  основные  задачи  педагогического  коллектива. Но  работа эта  тем  эффективнее,  если  правильно  спланирована, продумана. В  этом  направлении   наш  коллектив  работает  по   простой  схеме: ученик + родитель + учитель = друзья.  
 Каждый  класс,  каждый ученик,  родитель  индивидуален,  основное внимание  в  воспитательной  работе  уделяется   нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, профилактике правонарушений  и  наркомании.

Много внимания уделяется  учебной работе. Прежде  всего  в  этом направлении работали  с  родителями.  Проводили  встречи, беседы, классные  и общешкольные  родительские  собрания,  посещали  семьи,  приглашали  родителей  на  общешкольные  вечера,  мероприятия.

На протяжении всего года очень тесно поддерживались отношения с родителями. Регулярно проводились родительские собрания. Но следует  заметить,  что  не  все  родители   приходят  на родительские  собрания. Многих не волнуют школьные проблемы, интересы класса.  На родительские собрания приходили  в  основном  родители тех учащихся, кто в учебе себя сумел зарекомендовать с положительной стороны, кто в течение года помогал классному руководителю и кто ни в поведении, ни в учебе нареканий не имел.

За прошедший год   проведено  4 плановых   общешкольных    родительских собрания, где рассматривали вопросы:

- выборы родительского комитета, учащийся учиться тому, что видит у себя в дому, обеспечение учебной литературой, изучение Закона об образовании, школьная форма, расписание уроков, расписание кружков, требования к подготовке к пробным комплексным работам и ГИА, профилактика правонарушений, ДТП, инструктаж по технике безопасности обучающихся, подведение итогов   работы  Совета родителей за 2016-17 уч. год. На родительских  собраниях  обсуждали вопросы серьёзного отношения к учёбе, своевременного выполнения домашнего задания, добросовестного отношения к урокам, ведению дневников, заполнения домашнего задания и росписи родителей в дневниках,  единой  школьной  формы,   посещаемости,  наличие  школьных  принадлежностей,  эстетичность и  санитарное  состояния  учебных  принадлежностей, подводили итоги успеваемости.

Ведется  работа  с  детьми семей социального риска. Такие семьи (Шевяковой, Чуприковой), в них- 5 учащихся-2, 5,6, 8 класса. Учитывая социальное положение учащихся и их семьи, внештатным инспектором,  администрацией школы и классным руководителем были составлены акты обследования социально- экономического положения семьи.  Наиболее эффективными формами работы педагогов с родителями  является постоянные индивидуальные беседы   - так называемый «разговор по душам»,  с  учетом  индивидуальных особенностей и проблем в общении. Результат: родители  в  дальнейшем  охотнее  идут на  контакт,  дисциплина  и   успеваемость  эффективнее поддерживается.

В целом намеченные  задачи выполняются. В  соответствии с  планом  работы  с родителями,  планируется  продолжить  работу  по  созданию здорового микроклимата в школьном коллективе, формированию положительных межличностных отношений; организации просвещения по преодолению вредных привычек; охране здоровья учащихся с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика; развитию индивидуальных качеств; воспитанию эстетической, нравственной культуры, гражданственности  по  единой  схеме: ученик + родитель + учитель = друзья. Учитывая  возрастные  особенности  подростков, педагогам и родителям необходимы тактичность, терпимость и понимание в отношениях с воспитанниками.   
 Исходя из анализа работы за 2016-17 учебный год  и выявленных проблем, в новом учебном году главную **цель** формулирую так: активнее  вовлекать  родителей  в  учебный  и  воспитательный  процесс школы.

**Физкультура и спорт.**

Действует спортивный зал, имеется футбольное поле, спортивная площадка.

В школе функционирует спортивные кружки, в которых занимаются 35 учащихся.

В рамках ФГОС НОО и ООО ведется кружковая работа «Общая физическая подготовка».

Учитель физкультуры имеет высшее образование по специальности: физическая культура.

В план включены занятия по общей физической подготовке.

Кроме того проводятся такие массовые мероприятия как Кросс нации, Лыжня России, «Президентские состязания», спартакиада школьников «Старты надежд».

С целью приобщения подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения в школе создан спортивный клуб «Факел» под руководством Архиповой Т.В.

Среди учащихся школы хороших результатов добиваются

Участие воспитанников в районных соревнованиях за три года:

2014 год- 3 место по району в лыжных соревнованиях;

2015год – 3 место в легкоатлетическом кроссе

2016-2017 годах 3 место в районном лёгкоатлетическом кроссе в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд»3 место в районной спартакиаде школьников «Старты надежд-2017».

**Работа по опеке и попечительству детей.**

Основными задачами в работе являются: своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в неблагополучных семьях, профилактики социального сиротства, постановка на учет и предоставление всех льгот, предусмотренных действующим законодательством.

Работу по защите прав несовершеннолетних детей организуют внештатный инспектор Фролова В.А. совместно с классными руководителями. Детей стоящих на внутри школьном учете нет.

**Но в то же время остается ряд проблем, над которыми необходимо работать:**

* Обеспечение безопасных условий, исполнение рекомендаций надзорных органов.
* Остаются проблемы по проектированию педагогами школы образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Многие уроки и занятия по-прежнему смоделированы в соответствии с традиционными требованиями
* Недостаточно эффективно ведется работа в ОО по повышению качества обучения.
* Снижение качества социальных навыков учащихся.
* Недостаточная ресурсная база для реализации ФГОС.
* Низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении
* Неэффективная работа с сайтом и электронными образовательными ресурсами.
* Отсутствие школьного транспорта и устаревание компьютерного оборудования.

Исходя из вышеизложенного, деятельность системы образования МОБУ «Козловская ООШ» в 2016 году будет осуществляться в соответствии с требованиями и основными направлениями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Новосергиевского района на 2013-2018 годы», программы «Развитие системы образования в Новосергиевском районе » на 2014-2020 годы» и других правовых актов Российской Федерации, Оренбургской области и Новосергиевского района

**На основании анализа работы**

**определены следующие направления деятельности и основные задачи:**

**В системе общего образования**

* обеспечение условий для успешного завершения реализации программ основного общего образования всеми выпускниками с получением аттестатов;
* формирование базовой школьной инфраструктуры, создание благоприятных и безопасных условий для обучения в соответствии с основными требованиями (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, федеральные государственные образовательные стандарты и другие регламентирующие документы);
* повышение эффективности системы работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных сферах деятельности;
* сохранение и целенаправленное укрепление здоровья школьников через создание комплексной системы спортивной работы, сбалансированного питания, своевременного медицинского обслуживания, а также приобщения к здоровому образу жизни;
* повышение качества образовательных услуг через развитие инновационной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения;
* привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**По защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

* оказание социальной, психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**В системе дополнительного образования и воспитания**

* повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
* обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, требованиями ФГОС;
* интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
* обеспечение реализации воспитательной компоненты в образовательной организации с учетом специфики конфессионального, этнокультурного многообразия района;
* совершенствование системы организации физического воспитания через повышения качества урока физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий.

**Совет школы**

**Задачи:**

1. **продолжить информационную работу среди всех участников образовательного процесса по вопросам требований государственной образовательной политики.**
2. **наметить пути реализации Программы развития**
3. **проанализировать деятельность педагогического коллектива по ФГОС НОО и ООО;**
4. **проанализировать деятельность педагогического коллектива по вопросам планирования и организации образовательного процесса; контроль за его ходом и результатами, особенно в части соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания**
5. **содействовать привлечению благотворительных средств для обеспечения деятельности школы и порядок их расходования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема заседания*** | ***Вопросы, подлежащие рассмотрению*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Утверждение общешкольного учебного плана..  Задачи на новый учебный год 2017-2018. | 1.Принятие решения о выводе членов Совета школы и их замещении. Анализ работы Совета школы. Принятие плана работы Совета школы на 2017-2018 уч/г.  2.Публичный отчёт директора о деятельности школы за 2016-2017 уч/г.  3.Согласование годового плана работы школы.  4. Итоги летней занятости учащихся в 2017 году | сентябрь | Председатель СШ  Директор  ЗД по УВР  Сурикова Л.С. |
| 2 | Составление медицинского обследования .  2.Санитарно-гигиенические требования к ОУ  3.Организация и контроль за горячим питанием. | 1. Об осуществлении контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе  2. О ходе реализации плана мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры питания | декабрь | ЗД поУВР  Ответственный за питание |
| 3 | 1.Работа с многодетными семьями села.  2.Работа с одарёнными детьми.  3.Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний. | 1. Работа школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, пьянства, наркомании, токсикомании.  2. Формирование ИКТ-компетентности учащихся 1 – 4, 6 классов (ФГОС)  3. Отчёт о работе Совета родителей | март | Отв. за воспитательную работу  ЗД поУВР  Председатель Совета родителей |
| 4 | 1.Организация летнего отдыха.  2.Подготовка уч-ся к экзаменам.  3.Рассмотрение проекта плана на 2018-2019 г. | 1.Отчет о ходе выполнения предписаний надзорных органов. План работы по подготовке школы к новому учебному году.  2.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2017 -2018 год | май | Председатель СШ  Директор |

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
| 1 | 1.Анализ работы школы за 2016-2017 уч.год  2.Обсуждение и утверждение плана работы школы на 2017-18 уч. год.  3.Рекомендации районного августовского совещания педагогических работников.  4.Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности.  5.Утверждение учебной нагрузки преподавателей.  6. Утверждение рабочих программ педагогов и локальных актов школы. | август |
| 2 | 1.Выполнение решений педагогического совета №1  2.Доклад: «Мониторинг знаний учащихся по предмету как один из способов повышения качества обучения»  3.Итоги учебной деятельности педагогического коллектива за 1 четверть  4.Рассмотрение и утверждение положений. | ноябрь |
| 3 | 1.Выполнение решений педагогического совета №2  2. Доклад: «Современный урок в свете требований ФГОС»  3.Итоги учебной деятельности педагогического коллектива за 1 полугодие  4.Отчёт по охране труда за 2017 год. | январь |
| 4 | 1. Выполнение решения педагогического совета №3  2. Доклад: «Организация работы детей с ОВЗ»  3. Результативность работы педагогического коллектива по повышению качества образования по итогам 3 четверти  4.О ходе подготовки к экзаменам. | март |
| 5 | 1.Выполнение решения педагогического совета №4  2 Доклад «Анализ деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году». Реализация ВШК.  3.Рассмотрение проекта программы развития ОУ на 2018– 2019 уч.г»  4.О допуске учащихся 5-9 классов к промежуточной и итоговой аттестации | май |
| 6 | «О выпуске учащихся 9классов» | июнь |

**План совещаний при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика совещаний | Сроки |
| 1 | 1. О подготовке к новому учебному году 2. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации.   3. О проведении дня знаний.  4. Об организации питания.  5. О начале учебного года. | сентябрь |
| 2 | 1. Требования к ведению документации строгой отчетности.  2.Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Проведение  инструктажа по соблюдению пожарной безопасности и ТБ во время учебного процесса с коллективом школы (педколлектив, техработники).  3.Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки).  4. О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной и кружковой работы  5.Итоги стартовой диагностики учебных достижений на начало учебного года: результаты, проблемы, пути их решения.  6. Обсуждение плана действий по усилению воспитательной работы среди учащихся. | сентябрь |
| 3 | 1.Выполнение планов и решений за прошлый месяц.  2.Анализ посещаемости уроков обучающимися. Соблюдение режима школьниками. Итоги рейда по неблагополучным семьям.  3.Состояние дневников.  4.Каникулярная занятость обучающихся (кружковая работа, отработка пропусков, работа с одаренными детьми).  5. Порядок и организация проведения инструктажей с обучающимися во внеурочное время. Анализ состояния ведения журналов по ОТ ТБ с обучающимися во внеурочное время.  6. Активизация мер по обеспечению личной безопасности школьников, по правилам поведения несовершеннолетних на улице. | октябрь |
| 4 | 1.Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц.  2.О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания школьников в 1-ой четверти.  3.Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы.  4.Анализ выполнения мероприятия по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности.  5.Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.  6.Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классов обучающимися и учителями. | ноябрь |
| 5 | 1.Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана работы на предстоящий месяц.  2.Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания школьников в первом полугодии.  3.Эффективность преподавания предметных курсов.   4.Состояние физкультурно-массовой работы. Анализ работы спортивной секции.  5. Работа органов самоуправления.   6.Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками. | декабрь |
| 6 | 1. Профилактика ОРВИ и гриппа  2.Результаты административных контрольных работ по немецкому языку 5-9 кл, по биологии 6 кл, ОБЖ 6-9 кл  3.Результаты проверки документации по подготовке к ГИА и РЭ, уголков по подготовке к экзаменам  4.Знакомство с нормативными документами. | январь |
| 7. | 1.Предпрофильная подготовка. Адаптация уч-ся к жизни в современных условиях.  2.Организация проектной деятельности в 1и 6 классах  3. Результаты пробных РЭ в 4,7,8 классах по русскому языку и математике  4.Состояние классных журналов. Повторение | март |
| 8 | 1.Подготовка к ГИА. Оценка степени готовности к экзаменам.  2.Учебные достижения учащихся.  3.Выполнение программ по предметам.  4. Организация летнего отдыха учащихся | май |

**План совещаний при заместителе директора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика совещаний | Сроки |
| 1 | 1. Качество организация самоподготовки. Дозировка домашнего задания  2. Работа учителя ОБЖ на уроке, методика преподавания.  3. Формирование навыков учебного труда у первоклассников.  Адаптация учащихся к учебной деятельности.  4.Итоги проверки дневников учащихся, классных журналов  5.Результаты административных контрольных срезов  *и проверки техники чтения в 2-4,6-7кл.*  *6.* Посещаемость занятий внеурочной деятельности (по ФГОС), кружков | октябрь |
| 2 | 1. Ученическое самоуправление  2. Изучение уровня готовности к ГИА по предметам по выбору  3. Программа формирования УУД в 6классе.  4. Результаты административных контрольных срезов  *- по русскому языку и математике,2-3,6кл.*, *по биологии 9кл., по искусству 8-9кл.и технике чтения в 1-4,6-7кл*. Итоги полугодовых контрольных работ  5. Результаты проверки ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и развитию речи, классных журналов.  6. Сотрудничество с ДДТ п. Новосергиевка. Участие в конкурсах. | декабрь |
| 3 | 1. Активизация методов обучения и развитие творческой активности обучающихся на уроках ОРКСЭ.  2.Результаты административных контрольных срезов  *по русскому языку и математике,2-3кл.*, *по обществознанию 6-9кл.*  *3.* Результаты проверки ведения тетрадей учащихся по физике  4. Накопляемость отметок, своевременность выставления отметок за контрольные и практические работы, своевременный учёт посещаемости  *5.* Работа спортивного клуба «Факел». | февраль |
| 4 | 1.Посещаемость консультаций учащимися «группы риска»  2.Анализ организации текущего повторения пройденного материала, подготовка к итоговой аттестации  3.Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 6 класса  4.Результаты административных контрольных срезов  *по немецкому языку, 2-3кл.*, *по физической культуре,7-9кл* , комплексных работ 1-3кл, пробных ОГЭ  *5.* Результаты проверки ведения тетрадей учащихся 1-4классов, классных журналов  *6.* Знакомство с нормативными документами | апрель |
| 5 | 1.Результаты контроля за состоянием классных журналов и личных дел обучающихся  2. Анализ работы ОУ в 2017-2018 уч. году. Подготовка отчёта по самообследованию школы  3. Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году | июнь |

**План проведения родительского всеобуча**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Месяц** | **Число** |
| 1 | Возрастные особенности младшего школьного возраста и подростка. | Сентябрь | 29 |
| 2 | Здоровый ребёнок- здоровое общество. | Октябрь | 27 |
| 3 | Взаимодействие с тревожными детьми. | Ноябрь | 24 |
| 4 | Ориентация школьников на ценности семьи. | Декабрь | 29 |
| 5 | Агрессивный ребёнок- причины появления проблемы. | Январь | 26 |
| 6 | Ребёнок и улица. | Февраль | 24 |
| 7 | Право, ребёнок и его окружение. | Март | 23 |
| 8 | Ребёнок среди сверстников. | Апрель | 27 |
| 9 | Содружество школы и семьи. | Май | 25 |

**План проведения родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1.  2.  3. | Знакомство с планом работы школы на 2017 -18 учебный год, Уставом школы, Положением о школьной форме. Обеспечение учебниками.  О своевременной профилактике гриппа и ОРВИ. О безопасном использовании сети Интернет.  Безопасность детей. Знакомство с нормативными документами по ГИА, РОЭ (4,7,8 кл.) | октябрь |
| 1.  2.  3.  4. | Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек».  Принцип поддержки подростков в мире вредных привычек.  Итоги работы школы за полугодие.  Ответственность родителей за воспитание и безопасность жизни детей.  Знакомство с поступившей документацией. | декабрь |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Воспитание толерантности подростка. Общение родителей с детьми.  Тест «Достаточно ли вы контактны с детьми?».  Творческие отчеты руководителей кружков.  Итоги работы школы за III четверть.  Знакомство с поступившей документацией. | март |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Консультация «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?».  Тестирование по «Стресс-тесту».  Подросток и милиция. Безопасность на каникулах (встреча с участковым инспектором).  Итоги работы школы за год. Организация летнего отдыха учащихся.  Знакомство с поступившей документацией. | май |

**План работы родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1.  2.  3. | Утверждение плана работы родительского комитета.  Контроль за выполнением режима работы школы.  Составление графика посещения семей социального риска.  Проведение осенних каникул. ТБ. | октябрь |
| 1.  2.  3.  4. | Результаты контроля за выполнением режима работы школы.  Отчеты о результатах посещения семей социального риска.  Контроль за выполнением теплового режима работы школы.  Безопасное проведение новогодних праздников и новогодних каникул. | декабрь |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Результаты контроля за выполнением теплового режима школы.  Отчет о проведении новогодних праздников и каникул (т/б).  Контроль за выполнением режима работы столовой.  Отчет по контролю за учебой и посещаемостью учащихся из семей социального риска.  Составление графика по проверке выполнения режима дня учащихся. | февраль |
| 1.  2.  3.  4. | Результаты контроля за выполнением режима работы столовой.  Итоги рейда по проверке выполнения учащимися режима дня.  Итоги работы родительского комитета за год.  Организация летнего отдыха детей. Т.Б. | май |

**План работы внештатного инспектора по охране прав детства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление плана работы на год | Август | Внештатный инспектор |
| 2. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | Внештатный инспектор |
| 3. | Взаимодействовать с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей. | В течение года | Классные руководители,  Зам по УВР  Внештатный инспектор |
| 4. | Составление банка данных на детей, находящихся в социально опасном положении, постановка на внутришкольный контроль:   1. список учащихся из неблагополучных семей; 2. список учащихся из многодетных семей; | Сентябрь  октябрь | Внештатный инспектор |
| 5. | Организация внеурочной деятельности учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в школьные кружки и спортивные секции | Сентябрь  октябрь | Внештатный инспектор  Зам по УВР |
| 6. | Совместно с участковым инспектором проводить рейды по семьям, с целью обследовать материально-бытовые условия проживания учащихся: состоящих на внутришкольном контроле. | 1 раз в три месяца | Внештатный инспектор |
| 7. | Осуществление контроля за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | В течение года | Внештатный инспектор |
| 8. | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. | В течение года | Внештатный инспектор |
| 9. | Проведение мероприятия «Профилактика правонарушений среди учащихся» | Февраль | Внештатный инспектор |
| 10. | Присутствовать на районных семинарах, во всех мероприятиях, проводимых в районе, инспекцией по защите прав детства, работниками служб социальной защиты | В течение года | Внештатный инспектор |
| 11. | Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных | В течение года | Внештатный инспектор |
| 12. | Приготовить отчетную информацию о работе по защите прав и законных интересов несовершеннолетних (за 2017-2018 учебный год). | Май - июнь | Внештатный инспектор |

**План работы МО учителей-предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **План заседания** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-18 учебный год.  2. Утверждение рабочих программ по предметам.  3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  4. Ознакомление с новинками методической литературы  5. Критерии готовности ОУ к введению ФГОС 7 класс. | Администрация | Август |
| 2 | 1. Изучение нормативных документов. Знакомство с новинками методической литературы.  1. Психолого-педагогическая медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных программ.  2. Проведение предметных недель по графику.  3. Анализ открытого урока  4.Знакомство с документацией о федеральном учебно-методическом общем образовании. | Педагоги  Фролова В.А.  Красильникова Т.М | Ноябрь |
| З. | 1.Ознакомление с нормативными документами. Знакомство с новинками методической литературы.  1. Принципы педагогической поддержки одарённых детей.  2.Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере образования.  4.Открытые уроки.  . Анализ открытых уроков.  5.Разработка плана по проблеме здоровья детей в связи с модернизацией структуры и содержания общего образования. | Красильникова Т.М.  Фролова В.А.  Педагоги  Муравьева М.А. | февраль |
| 4 | 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-19 учебный год.  2. Анализ уровня базовой подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации по предметам.  3. Отчет по темам самообразования  4. Планирование работы на 2017-18 учебный год. | Красильникова Т.М.  Педагоги  Архипова Т.В. | май |

**План заседаний МО классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| I заседание  Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»  1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2017 -2018 учебный год  3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС  3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.  4.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий. | Август-сентябрь | Классные руководители 1-9 классов  Рук-ль МО |
| 2 заседание МО  Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»  1.Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.  2.Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников.  3.Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС  4.Посещение и обсуждение открытого мероприятия. | ноябрь | Классные руководители 1-9 классов  Рук-ль МО |
| 3 заседание МО  Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях  реализации ФГОС»  1. Использование ИКТ в воспитательной работе.  2.Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.  3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС  4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта  работы.  4 заседание МО  Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»  1.Организация внеурочной деятельности в школе.  2.Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала  федерального государственного образовательного стандарта общего образования  3.«Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.  4.Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы МО на 2018-2019  учебный год.  5.Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС». (Классные руководители) | Январь  май | Классные руководители 1-9 классов  Рук-ль МО  Классные руководители 1-9 классов  Рук-ль МО |

**План работы по информатизации**

**Цель:** Вывод информационного пространства школы на более высокий уровень единого образовательно - информационного пространства.

**Задачи:**

1. Повышение уровня ИКТ – компетенции учителей

2. Активизация использования средств ИКТ и ресурсов виртуального пространства

3. Освоение и активизация использования работниками школы, родителями и обучающимися средств единой информационной среды

4. Планомерное развитие сайта школы, усовершенствование его структуры и сервисов

5. Модернизация технической базы.

На основании цели и задач информатизации школы составлен план работы школы на 2017-18 учебный год по следующим направлениям:

I.Организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий

II.Создание условий для повышения информационной культуры учителей, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс

III. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки проведения | | | Ответственный | Примечания |
| 1. ***Организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий*** | | | | | | |
| 1. | Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий:  • анкетирование учителей по вопросам изучения и использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе в школе | Декабрь 2017г | Учитель информатики | | |  |
| 2. | Знакомство педагогов с возможностями дистанционных сервисов обучения | Ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР  учитель информатики | | |  |
| 3. | Анализ освоения и использования технических средств в рамках программы информатизации. | Май | Учитель информатики | | |  |
| 4. | Пополнение методической копилки презентационных уроков на сайте школы. | В течение года | Рук. МО | | |  |
| 5 | Ведение электронного дневника Дневник.ру | В течение года | Учитель информатики классн**ые** руководители | | |  |
| 1. ***Создание условий для повышения информационной культуры учителей, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс*** | | | | | | |
| 1. | Проведение уроков с использованием ИКТ | В течение года | | Рук. МО | |  |
| 2. | Консультации по основам компьютерной грамотности для учителей на базе кабинета информатики:  - Овладение навыками работы в Интернет.  - Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows (текстовый редактор);  - Изучение и использование программных продуктов:  - «Графика и дизайн»;  -«Сканирование и распознавание текста»;  - «Интернет: создание сайта» | В течение года по необходимости | | Учитель информатики | |  |
| 1. ***План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс*** | | | | | | |
| 1 | Заполнение таблиц ННШ | В течение года | | Зам. директора по УВР | | Систематизация данных |
| 2 | Проверка скорости интернет | Ежемесячно, до 15 числа | | Учитель информатики | |  |
| 3 | Ознакомление с программами на компакт-дисках, видеокассетах. | По мере поступления | | Ответственная за библиотеку Архипова Т.В | |  |
| 4 | Дооснащение школы компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации | По мере поступления | | Администрация | | При поступлении бюджетных средств. |
| 5 | Использование в работе школы электронной почты | Постоянно | | Администрация | |  |
| 6 | Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий. | В течение года | | Администрация, учителя | |  |
| 6.1 | Всероссийский конкурс КИТ 2017 | Ноябрь 2017 г | | Учитель информатики | |  |
| 6.2 | Международная игра «Инфознайка – 2018» | Февраль 2018г | | Учитель информатики | |  |
| 6.3 | Конкурс «Информашка 2018» | Февраль 2018г | | Учитель информатики | |  |
| 7 | Организация повышения квалификации работников школы по программам базовой педагогической ИКТ-компетентности | В течение года | | Администрация школы | |  |
| 8 | Оказание помощи в подготовке и проведении уроков учителями с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока. | По мере необходимости | | Учитель информатики | |  |
| 9 | Оказание помощи в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием учителями, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д. | По мере необходимости | | Учитель информатики | |  |
| 10 | Регулярное обновление сайта школы.  Еженедельная публикация школьных новостей и т.д. | В течение 10 дней | | Зам. директора по УВР  учителя | |  |
| 11 | Оказание помощи при ведении и пользовании электронного дневника классными руководителями, родителями, обучающимися | По мере необходимости | | Учитель информатики | |  |
| 12 | Ремонт и модернизация компьютерной техники | По мере необходимости | | Администрация, учитель информатики | |  |
| 13 | Обновление антивирусных программ и проверка на наличие вирусов | Ежемесячно | | Учитель информатики | |  |
| 14 | Всероссийский единый урок по безопасности в сети Интернет | Октябрь 2017 г. | | Учитель информатики | |  |
| 15 | Международная акция «Всемирный Час Кода» | Декабрь 2017г. | | Учитель информатики | |  |

**План подготовки учащихся**

**к Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое  мероприятие | Срок | Ответственный | Планируемый результат |
| 1 | Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся | Август 2017 | Заместитель директора по УВР | Рабочие программы |
| 2 | Формирование нормативно-правовой базы | Август 2017-май 2018 | Директор школы, заместитель директора по УВР | Разработка программы по работе с учащимися при подготовке к олимпиадам |
| 3 | Составление и утверждение расписания внеурочной деятельности | Сентябрь 2017 | Директор школы, заместитель директора по УВР | Утвержденное расписание |
| 4 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | октябрь 2017 | Руководитель ШМО учителей-предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие детей в предметных олимпиадах |
| 5 | Подготовка и участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь - декабрь 2017 | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие детей в предметных олимпиадах |
| 6 | Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учитель информатики | сертификаты участников, дипломы |
| 7 | Участие школьников в конкурсных мероприятиях | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | сертификаты участников, дипломы |
| 8 | Организация учебно-исследовательской работы учащихся | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Участие учащихся в конференциях |
| 9 | Подписка на периодические журналы «Юный эрудит», «Детская энциклопедия», «Отчего и почему», «Читайка» и др. | Октябрь-ноябрь 2017  Март-апрель 2018 | библиотекарь | Повышение  интереса учащихся к чтению научно-популярной литературы |
| 10 | Работа с педагогическими кадрами. «Особенности работы с одарёнными детьми» | Ноябрь 2017 | Администрация | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 11 | Ознакомление с итогами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2017 | УО, педагогический совет | Работа с одарёнными детьми |
| 12 | Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | Декабрь-январь 2017-2018 | Учителя-предметники | Индивидуальные занятия с победителями муниципального этапа |
| 13 | Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | Январь-февраль 2018 | УО, Учителя-предметники | Участие в заключительном этапе |
| 14 | Работа с родителями. Консультации для родителей «Сложности психического развития  одаренных детей» | Февраль 2018 | Заместитель директора по УВР | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей |
| 15 | Работа с педагогическими кадрами. Семинар «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | Март 2018 | Заместитель директора по УВР | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 16 | Разработка программы работы с одарёнными детьми | Февраль-апрель2018 | Директор школы, заместитель директора | Программа работы с одарёнными детьми |
| 17 | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня | Июнь 2018 | Заместитель директора по УВР | Результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях |
| 18 | Выявление одарённых и мотивированных детей | В течение года | Заместитель директора по УВР | Банк данных одарённых детей |